ОРГАНИЧЕСКИЙ АУТИЗМ формируется вследствие раннего органического поражения мозга после родовых травм, внутриутробных инфекций, гипоксии новорожденного. У детей отмечается психическая заторможенность, двигательная недостаточность, нарушения внимания и памяти, задержки речевого и интеллектуального развития.

РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА – это общее расстройство развития, характеризующееся трудностями при контакте с другими людьми, неадекватными реакциями при общении, ограниченностью интереса и склонностью к стереотипии (повторяющимся действиям, схемам). В отличие от классического аутизма, у детей выявляются мягкие признаки и симптомы.

Чем раньше начинается коррекционная работа с ребенком, тем в большей степени можно рассчитывать на компенсаторные возможности нервно-психической системы ребенка.

**ОНИ ПРОСТО ДРУГИЕ,
ИМ ТОЖЕ НУЖНО ДАТЬ ШАНС
ЛЮБИТЬ, МЫСЛИТЬ, УЧИТЬСЯ,
МЕЧТАТЬ!**

Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Методический центр развития социального обслуживания»

Совет директоров государственных учреждений,
подведомственных Департаменту социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Издательство бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Методический центр развития социального обслуживания»
628418, Тюменская обл., ХМАО – Югра, г. Сургут,
ул. Лермонтова, д. 3/1, т./ф.: 8(3462) 52-11-94,
e-mail: zentr@dtsznhmao.ru; official sate: http://methodcentr.ru

*ПАМЯТКА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ*

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ОБ АУТИЗМЕ

АУТИЗМ – это нарушение развития, которое обычно характеризуется задержкой и нарушением социальных навыков, речи и поведения. Наиболее ярко синдром аутизма проявляется в детском возрасте, что ведет к изоляции малыша от родных людей и общества.

В последние годы наблюдается значительное увеличение случаев аутизма в мире. Это происходит частично от того, что в спектр аутистических расстройств включаются синдромы, которые не связывались с аутизмом ранее. В настоящее время статистика указывает на возникновение того или иного синдрома аутизма у одного из 86 детей.

Восприятие аутизма как спектра расстройств, включает определение нескольких разновидностей синдрома аутизма, с различной степенью тяжести и нарушений в области социальной коммуникации, развития речи и присутствия повторяющихся и стереотипных действий и ограниченных областей интересов.

Согласно Международному классификатору болезней (МКБ –10) к расстройствам аутистического спектра (РАС) относятся: детский аутизм, атипичный аутизм, синдром Ретта, синдром Аспергера, органический аутизм и расстройства аутистического спектра.

ДЕТСКИЙ АУТИЗМ – заболевание, которое относится к общим расстройствам психического развития, при которых отмечаются качественные нарушения коммуникации и социального взаимодействия, ограниченные, повторяющиеся и стереотипные формы поведения и активности

АТИПИЧНЫЙ АУТИЗМ – одна из разновидностей заболеваний, входящих в группу расстройств развития человека. Для атипичного аутизма характерны нарушение восприятия и понимания окружающей действительности, стереотипные действия, плохо развитое воображение, недостаток взаимодействия и социального общения. Нередко эта патология сочетается с тяжелыми специфическими расстройствами развития речи и глубокой умственной отсталостью.

СИНДРОМ РЕТТА – психоневрологическое наследственное заболевание, встречающееся преимущественно у девочек. Развитие ребенка до 6–18 месяцев протекает нормально, но потом у него начинают пропадать приобретенные речевые, двигательные и предметно-ролевые навыки.

СИНДРОМ АСПЕРГЕРА – данная форма аутизма проявляется в дефиците общения ребенка со взрослыми и сверстниками, нарушениях в восприятии окружающего мира и адаптации к нему, а также в существенном ограничении во взаимодействии с социумом.

Основные признаки синдрома Аспергера начинают проявляться у детей после пяти лет. Эти дети имеют точную память и способность выстраивать логическую цепочку событий, но обделены творческим потенциалом, воображением, чувством юмора и способностью понимать эмоции других людей. Это создает проблемы и трудности во взаимодействии с обществом.