

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
«РАДУГА»

И.о. директора:
Бурич Денис Ярославович

График работы:
понедельник – с 9.00 до 18.00
вторник – пятница – с 9.00 до 17.00
обед – с 13.00 до 14.00
суббота, воскресенье - выходной

Наш адрес:
628634, ул.Набережная, д.15,
пгт. Излучинск, Нижневартовский район,
Ханты-Мансийский АО,
Тюменская обл.
Телефон/факс: (3466) 28 23 22
Электронный адрес:
mail@raduga-kcson.ru
Официальный сайт:
www.raduga-kcson.ru
www.bus.gov.ru
Skype: kcson-raduga

Филиал:
628647 ул. Мелик -Карамова, д.8,
пгт. Новооганск, Нижневартовский район,
Ханты-Мансийский АО,
Тюменская обл.
Тел./факс: (34668) 52792
E-mail: rodnichok-agan@mail.ru



Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского
автономного округа-Югры «Комплексный центр
социального обслуживания населения «Радуга»

18+

Рекомендации для замещающих родителей



пгт. Излучинск
2017г.

Воспитать ребенка – трудная, ответственная миссия. Тем сложнее она, если воспитывать не своего кровного, а ребенка из другой семьи.



Наверное, нет такой семьи, в которой не возникают трудности с воспитанием детей, и самая распространенная трудность – это плохое поведение ребенка. Родители, воспитывающие приемных детей, часто жалуются на непослушание, упрямство, грубость, лживость, воровство, нежелание учиться.

Что такое «трудное» поведение ребенка? «Трудное» – не значит плохое. «Трудное» поведение ребенка – это поведение, с которым нам, взрослым, трудно. Трудно с ним смириться и трудно его исправить.

Любое поведение имеет свои причины и некоторые цели. Если ребенок ведет себя «плохо» – значит, он пытается сообщить Вам что-то важное. Возможно, он просит о помощи.

Прежде чем принять меры, постарайтесь понять причины такого поведения ребенка, установить причинно-следственные связи.

Проявления

«трудного поведения» детей:

1. Истерики
2. Воровство
3. Агрессивное поведение
4. Детская ложь
5. Вредные привычки
6. Трудности в обучении



Как помочь ребенку справиться с трудным поведением:

- любовь к ребенку, безусловное принятие его как личности, душевная теплота, отзывчивость, сопереживать, милосердие, терпимость и терпение, умение прощать, приверженность к диалоговым формам общения с детьми, умение говорить по-товарищески, умение слушать и слышать;
- ожидание успеха в решении проблемы, готовность оказать содействие и прямую помощь, отказ от субъективных оценок и выводов;
- признание права ребенка на свободу поступка, выбора, самовыражения, признание воли ребенка и его права на собственное волеизъявление (право “хочу” и “не хочу”);
- поощрение и одобрение самостоятельности, независимости и уверенности в его сильных сторонах;
- умение быть товарищем для ребенка, готовность и способность быть на стороне ребенка, готовность ничего не требовать взамен;
- собственный самоанализ, постоянный самоконтроль и способность изменить позицию и самооценку.



Участие со стороны взрослого можно разделить на 3 этапа:

